

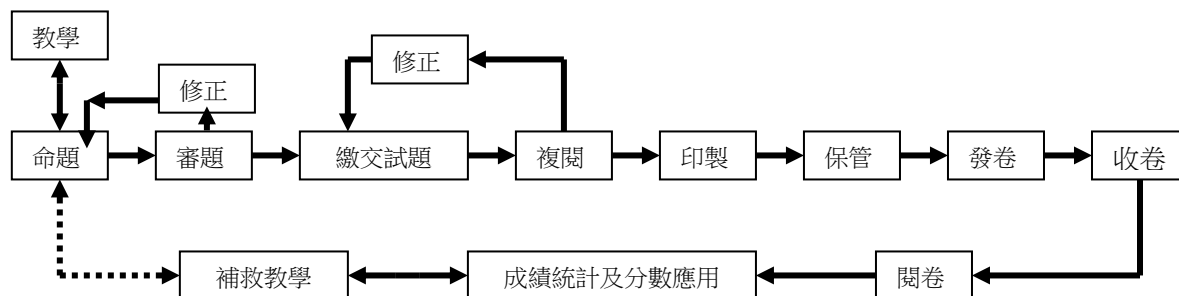
宜蘭縣三星鄉萬富國民小學定期評量試卷審閱辦法

一、依據：

1. 依「宜蘭縣國民小學學生成績評量辦法」辦理。
2. 依據課程計畫審查中之課程評鑑辦法辦理。
3. 依據本校 105.12.28 課發會通過決議。

二、目的：建立公平機制，以維護學生權益之公平性。

三、試卷審閱印製流程：訂定流程圖如下：



流 程	實施日期	辦理人員
	一到六年級 定期評量	
命題	定期評量週前 14 天	出題老師
審題	定期評量週前 10 天	出題老師自審
繳交試題	定期評量週前 7 天	出題老師
複閱	定期評量週前 7 天	同年段審題+科任互審+教導處
修正	定期評量週前 3 天	出題老師
印製	定期評量週前 1 天	教導處和出題老師
成績統計	定期評量週後一週	教導處和出題老師

四、試題審閱印製流程：

(一)、審題：

由出題教師自審並填寫「教師命題自我檢核表」及「雙向細目表」簽名完成。

(二)、複閱：

請出題老師依據流程表中的複閱實施日期將試卷、教師命題自我檢核表、雙向細目表以及試卷紙本請同年段老師審題修改後送至教導處教務組彙整，再呈校長進行最後審核。

(三)、修正：

需修正之試卷，由教務組將複審意見(定期評量紙筆測驗試題審核表)連同試卷交回給命題老師修正；通過複審之試卷請於規定時間交至教務組印製，超過時間請由命題老師印製。

(四)、送印：出題老師依據流程表中的印製實施日期將通過複審之考卷印製完成。

(五)、成績統計：考完試後，請出題老師於定期評量後一週內，至校務管理系統填寫成績並完成成績統計表送教務組彙整留存。

宜蘭縣三星鄉萬富國小__學年度第__學期__年級__科 ☐期中評量 ☐期末評量
紙筆測驗 紙筆測驗

【教師命題自我檢核表】

項目	檢核事項（符合者請在 ☐ 內打✓）
自我命題 檢核	☐ 命題時能依據教學內容設計命題，坊間出版社之試題僅供參考，未直接引用。
	☐ 命題字體使用正體字，字體、大小能配合學生年段需求。
	☐ 答題形式多元，有選擇題型，也有不同類型之非選擇題型。
	☐ 試題的設計是否依據教材內容及其知識結構來制定。
	☐ 試題能平均涵蓋各學習內容的概念，並注重概念原理的理解與應用。
	☐ 同一主題之題組已避免有過多的子題並避免出現有母子效應（互相牽涉）的情形。
	☐ 難易度兼顧，避免全面偏向艱澀或過易。
	☐ 整體平均預測為__分。

【雙向細目表】

一、命題教師：		命題年級：					
二、命題科目：		版本：					
三、考試範圍：							
認 知 層次 單元名稱	記憶	瞭解	應用	分析	評鑑	創作	合計
	(題數/分數)						
評量補充說明欄：(其他多元評量或質化評量…等)							

命題教師簽名：

教務組：

教導主任：

校 長：

宜蘭縣三星鄉萬富國民小學定期評量紙筆測驗試題審核表

審題日期： 年 月 日

命題教師 (簽章)		審題教師 (簽章)	
命題範圍		()學年度()學期	☐ 期中評量 ☐ 期末評量
		()年級	領域(版本)
試題審核(審核通過請打✓)			
是	否	審核項目	
		能準時完成命題作業，以利審題作業的進行。	
		試題能清楚的表達題意，閱讀的難度能配合學生程度。	
		試題之取材分布均勻，且包括教材之重要部分。	
		試題的設計是否依據教材內容及其知識結構來制定。	
		同一主題之題組是否已避免有過多的子題。	
		試題文字簡潔淺短，題意明確，語法和標點符號正確。	
		試題注重基本原理之了解與活用，而非零碎知識之記憶。	
		試題能與學生的生活經驗相結合，避免艱深苦澀。	
		試題答案確定，不致引起爭論。	
		每個試題只問一個獨立且明確的問題，無兩個以上不同觀念在同一題出現。	
		題幹採用正面的敘述，無雙重否定的文句。若用否定句時，已在否定字眼下加註明顯記號。	
		選擇題的題幹本身為完整的敘述，無被選項分割成兩個部分或段落之情形。	
		選擇題少用「以上皆非」「以上皆是」的答案之情形。	
		字體大小、圖形清晰度、配分比例是否恰當？	
複閱回饋與建議：			

教務組

教導主任

校長

宜蘭縣三星鄉萬富國民小學定期評量紙筆測驗成績統計表

領域(版本)		()學年度第()學期()年級
命題範圍		☐ 期中評量 ☐ 期末評量
預估平均分數	分	實得平均分數：分

座號	學生姓名	筆試成績
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

組距分數	人數
100	
99~90	
89~80	
79~70	
69~60	
59~50	
49 以下	

省思：

*特殊生不納入班級平均

命題教師簽名：

教務組：

教導主任：

校 長：